



Doelgroep

Leerlingen die willen experimenteren en ontdekken met bouwen .

Lesdoelen

Vanuit een nieuwsgierige houding gaan leerlingen experimenteren, onderzoeken, hypothesen stellen... om meer te weten te komen over stevige bouwwerken (OD 2.4; ET 2,7).
Leerlingen passen hun bouwwerken aan zodat deze voldoen aan de vooropgestelde criteria (OD 2,3 ET 2,9).

Materialen

<p>Basismaterialen: Blokken (of kosteloos materiaal waarmee gestapeld kan worden zoals tetrabrik, schoendozen, ...)</p>	<p>Hulpmaterialen:</p> <ul style="list-style-type: none">• lijmkleem• elastieken• plakband of tape <p>Verdiepingsmaterialen:</p> <ul style="list-style-type: none">• meter• figuurtjes• afbeeldingen van bekende bouwwerken• ventilator
---	--

Mogelijke evaluatie

OBSERVATIE VAN DE LERAAR	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
--------------------------	-------------	-----------	------	-----------



De leerlingen kunnen ...				
... vanuit een nieuwsgierige houding experimenteren, onderzoeken, hypothesen stellen, enz. om meer te weten te komen over stevige bouwwerken (OD 2.4; ET 2,7).				
...hun bouwwerken aanpassen zodat deze voldoen aan de vooropgestelde criteria (OD 2.3; ET 2,9).				

LESGANG	LEERINHOUD	TIPS
1. Experimenteren (begrijpen)	Door te experimenteren met bouwen doen de kleuters materiaalkennis op en ontdekken ze de vereisten om goede bouwwerken te kunnen maken	
2. Verdiepen (hanteren)	<p>Kleuters krijgen verschillende opdrachtjes om op onderzoek uit te gaan bv.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kan je een zo hoog mogelijke toren bouwen. Hierbij worden de kls gestimuleerd om na te denken hoe ze nog hoger kunnen bouwen door bijvoorbeeld op een stoel te staan of tegen een muur op te bouwen.- Kan je de blokken binnen een afgelijnd gebied leggen, waarbij de leerlingen inzichten verwerven omtrent de ruimte.- Een toren bouwen die zo stevig is dat er een dinosaurus bovenop kan staan. Hierbij verwerven de leerlingen het inzicht van brede basis, smalle top. <p>Of een variant erop: zo stevig mogelijk bouwen zodat je toren niet omvergeblazen wordt door de wind (ventilator) → in verband bouwen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Voorwerpen nabouwen: de boot van sinterklaas, een kerstboom, een tent, een hok voor het kladier, ... waarbij de leerlingen bepaalde criteria worden opgelegde,- Leerlingen tekenen een plan en	<p>Zie pinterest voor meer bouwideeën</p> <p>in verband bouwen:</p>



LESFICHE

Techniek als fundering / Ontdekdoos



ONTDEK
TECHNIEK
TALENT
.BE

	<p>bouwen dit na. Of leerlingen teken een plan van hun bouwwerk en een vriendje probeert het terug op de bouwen aan de hand van het plan.</p>	
3. Teruggrijpen (terugblikgesprek)	<p>De kleuters reflecteren over hun eigen bevindingen (en kunnen dit aanduiden op een reflectieblad):</p> <ul style="list-style-type: none">- wat was moeilijk of makkelijk?- wat vond ik leuk?- wil ik het nog eens doen?	
4. Duiden	<p>Kijken naar de bouwwerken rondom de school en welke bouwtechniek ze er gebruiken.</p>	
5. Uitbreiding	<ul style="list-style-type: none">- Bouwwerkenwandeling- Bouwen met kosteloos materiaal: isomo en sate prikkers, spatels en paperclips; buizen en cd's, papier, eierkartons, bekertjes, wc-rolletjes en rietjes...- bestaand speelgoed zoals duplo, smartmax, ...	
6. Formuleren van de oplossing		
7. Teruggrijpen		



LESFICHE

Techniek als fundering / Ontdekdoos



ONTDEK
TECHNIEK
TALENT
.BE

8. Duiden		
------------------	--	--